

USULAN PPM KELOMPOK DOSEN



Judul:
PENGAYAAN MATERI PERMAINAN BOLA BESAR BAGI GURU PJOK SMP
SE KABUPATEN BANTUL

Diusulkan Oleh

Drs. Suhadi, M.Pd./NIP. 19600505 198803 1 006
Dra. Sri Mawarti, M.Pd./NIP. 19590607 198703 2 001
Nurhadi Santoso, S.Pd., M.Pd./NIP. 19740317 200812 1 003
Riky Dwihandaka, S.Pd.Kor., M.Or./NIP. 19821129 201504 1 001
Faisal Hadi Pratama/NIM. 15601241078
Budi Wicaksono/NIM. 15601241051

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2019

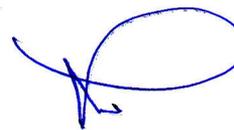
HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PPM KELOMPOK DOSEN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Judul : PENGAYAAN MATERI PERMAINAN BOLA BESAR
BAGI GURU PJOK SMP SE KABUPATEN BANTUL
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Drs. Suhadi, M.Pd.
 - b. N I P : 19600505 198803 1 006
 - c. Pangkat / Golongan : IV/c, Pembina Utama Muda
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pend. Jasmani Kesehatan & Rekreasi - S1
 - f. Bidang Keahlian : Pembelajaran Bolavoli
 - g. Alamat Rumah : Jl.Parangtritis Km 11 Manding, Sabdodadi, Bantul, Yogyakarta
 - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281392529428
3. Personalia :
 - a. Jumlah Anggota Pelaksana: 3 orang
 - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : -
 - c. Jumlah Mahasiswa : 2 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 6.10 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Penyuluhan
6. Sifat Kegiatan : Terprogram
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
 - a. Sumber dari DIPA FIK UNY 2019 - FIK : Rp. 6.000.000,00
 - b. Sumber Lain (.....) : -Jumlah : Rp. 6.000.000,00



Mengetahui,
Dekan FIK,
Prof. Dr. Wawan Sundawan S, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 27 Januari 2019
Ketua Pelaksana



Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP 19600505 198803 1 006

A. Judul

Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul.

B. Analisis Situasi

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang untuk mendewasakan peserta didik. Pendidikan memiliki sasaran pedagogis, oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman. Mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat digunakan sebagai sarana atau wahana untuk meningkatkan kebugaran jasmani anak, membantu proses tumbuh kembang anak, pembentukan sikap, perilaku, dan karakter anak. Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan baik di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Adang Suherman (2000: 23) menyatakan tujuan umum dari pendidikan jasmani diklasifikasikan menjadi empat kelompok yaitu: 1) perkembangan fisik, 2) perkembangan gerak, 3) perkembangan mental dan 4) perkembangan sosial. Melalui pendidikan jasmani diharapkan dapat merangsang perkembangan dan pertumbuhan jasmani siswa, merangsang perkembangan sikap, mental, sosial, emosi yang seimbang serta keterampilan gerak siswa. Pentingnya peranan pendidikan jasmani di sekolah maka harus diajarkan secara baik dan benar.

Guru mempunyai peran yang penting dan besar pengaruhnya terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan jasmani, yaitu membentuk karakter peserta didik agar sehat jasmani, rohani, dan menumbuhkan rasa sportifitas yang dapat mempengaruhi berhasil tidaknya peserta didik dalam belajar. Hal tersebut seperti yang diungkapkan oleh Nana Syaodih 1988 yang dikutip oleh E. Mulyasa (2008: 147) betapapun bagus kurikukum, tetapi hasilnya sangat tergantung pada apa yang dilakukan oleh guru dan murid dalam kelas. Peran guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah sebagai fasilitator yang memberikan berbagai materi dengan ruang lingkup pembelajaran jasmani dan membina manusia agar dapat tumbuh dan berkembang secara fisik, mental, emosional, dan sosialnya. Dengan peran yang besar

dan profesional dalam membangun kualitas manusia maka guru penjas dituntut untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan yang melandasi tugasnya.

Fenomena saat ini kurikulum mata pelajaran PJOK yang ada di sekolah juga sudah mengalami banyak perubahan, hal tersebut sebagai akibat atau pengaruh dari kemajuan zaman dan masuknya budaya asing serta tuntutan kebutuhan masyarakatan beraneka ragam kegiatan olahraga. Banyak materi PJOK yang disampaikan dalam bentuk praktek sulit disampaikan kepada peserta didik karena keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran. Salah satu contoh adalah minimnya areal atau lahan bermain (lapangan). Banyak lapangan atau lahan yang berubah fungsi menjadi bangunan-bangunan.

Permainan bola besar merupakan permainan yang wajib diajarkan kepada siswa Sekolah Menengah Atas. Di silabus Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mata Pelajaran Penjasorkes atau PJOK, permainan bola besar meliputi sepakbola, bolavoli, dan bola basket. Kenyataan yang ada di lapangan, permainan tersebut tidak semua dapat tersampaikan kepada peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari sebagian besar guru yang tidak melaksanakan pembelajaran permainan bola besar bagi siswa seperti yang diharapkan oleh kurikulum. Berbagai alasan disebutkan seperti tidak memiliki sarana prasarana, guru yang tidak menguasai materi, terlebih adanya guru yang tidak suka membelajarkan permainan bola besar.

Berdasarkan beberapa penjelasan terkait latar belakang tersebut di atas, maka menjadikan hal yang sangat menarik dan sangat perlu diadakannya pengayaan materi tentang permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul. Hasil akhir yang diharapkan dari kegiatan PPM ini adalah untuk memberikan tambahan informasi yang berkaitan dengan permainan bola besar yang berkaitan dengan perubahan peraturan dan cara-cara penyampaian di dalam pembelajaran di sekolah, khususnya bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul.

C. Identifikasi dan Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan analisis situasi dan tinjauan pustaka yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul, yaitu antara lain:

- a. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman guru terhadap materi pembelajaran permainan bola besar.

- b. Berubahnya lapangan atau lahan menjadi bangunan-bangunan.
- c. Kurangnya kemampuan guru dalam mengajar materi permainan bola besar.
- d. Belum diketahuinya keterlaksanaan pembelajaran permainan bola besar di SMP se-Kabupaten Bantul.
- e. Seberapa pentingkah diadakan pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul.

2. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Seberapa pentingkah pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul ?”.

D. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan PPM tentang pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul tentang pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani yang terkait dengan materi permainan bola besar sebagai salah satu sarana untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama.

E. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPM dengan judul “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul” ini antara lain sebagai berikut:

1. Secara umum

Memberikan pengetahuan mengenai pentingnya pembelajaran pendidikan jasmani dalam peranannya membantu menciptakan insan olahraga yang memiliki: Akhlak Mulia, Kolaboratif, Toleran, Inovatif, dan Visioner (AKTIV).

2. Bagi Guru PJOK

Memberikan informasi bagi guru PJOK mengenai pengayaan materi permainan bola besar, khususnya di SMP. Kedua memberikan motivasi bagi guru PJOK untuk berbuat yang terbaik dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani di SMP terutama mengenai materi permainan bola besar.

3. Bagi Pengabdian

Kegiatan PPM ini sebagai bahan acuan dan pengembangan dalam bidang pendidikan secara umum dan khususnya di bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

F. Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan PPM tentang “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul” ini merupakan penyampaian informasi terbaru terkait dengan permainan bola besar yang bertujuan untuk memberikan pengayaan bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul. Pengayaan dimaksudkan untuk membantu dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya yang terkait dengan materi permainan bola besar.

Pengayaan materi permainan bola besar yang terdiri atas: teknik dasar, peraturan permainan dan perwasitan disampaikan dalam bentuk teori dan praktik.

G. Khalayak Sasaran

Sasaran dari kegiatan PPM tentang “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul” ini adalah seluruh guru pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP) di wilayah Kabupaten Bantul.

H. Landasan Teori

1. Hakikat dan Peranan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

PJOK merupakan bagian integral dari program pendidikan nasional, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui pembekalan pengalaman belajar menggunakan aktivitas jasmani terpilih dan dilakukan secara sistematis yang dilandasi nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Kemendikbud, 2016: 1). Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 63), pendidikan jasmani suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup aktif, dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani.

Menurut Yudanto (2008: 1) pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional. Cholik dan Lutan (1996: 16) memaparkan bahwa pendidikan jasmani sebagai mata pelajaran di sekolah dengan kegiatan pendidikannya mempunyai tujuan untuk pertumbuhan dan perkembangan unsur jasmani, rohani, sosial, emosional dan intelektual.

Kesimpulan dari beberapa pendapat di atas bahwa Penjasorkes atau PJOK adalah pendidikan yang dilakukan melalui aktifitas jasmani yang memanfaatkan aktivitas fisik dengan tujuan untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor guna meningkatkan kebugaran jasmani menuju manusia seutuhnya.

2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

a. Kerangka Pengembangan Kurikulum PJOK

Kerangka pengembangan kurikulum PJOK SMP kelas VII s.d IX mengikuti elemen pengorganisasi kompetensi dasar yaitu: Kompetensi Inti (Kompetensi Inti pada kelas VII sd IX). Kompetensi Inti dijadikan sebagai payung untuk menjabarkan kompetensi dasar mata pelajaran. Kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran PJOK serta kebutuhan dan kondisi siswa. Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Pengembangan Kompetensi Dasar (KD) mengacu pada Kompetensi Inti (KI) yang disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran PJOK dan psiko-pedagogi. Ruang lingkup materi mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk SMP terdiri dari:

- 1) Aktivitas permainan bola besar dan bola kecil
- 2) Aktivitas bela diri
- 3) Aktivitas atletik
- 4) Aktivitas pengembangan kebugaran jasmani
- 5) Aktivitas senam
- 6) Aktivitas gerak berirama

- 7) Aktivitas air dan keselamatan diri
- 8) Kesehatan

Peta Materi

No	Lingkup Pembelajaran/ <i>Strand</i>	Materi
1	Aktivitas permainan bola besar dan bola kecil	Gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar dan bola kecil (sepakbola, bolavoli, bolabasket, Rounder/kasti, bulutangkis, tenis meja, serta permainan sederhana dan /atau permainan tradisional lainnya)
2	Aktivitas atletik	Gerak spesifik dalam atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar)
3	Aktivitas bela diri	Gerak spesifik dalam seni beladiri (sikap dan kuda-kuda, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, elakan, belaan, dan rangkaian gerak)
4	Aktivitas pengembangan kebugaran jasmani	Latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan kebugaran
5	Aktivitas senam	Keterampilan dasar dalam senam lantai (keseimbangan, berguling, berguling lenting, rangkaian gerak)
6	Aktivitas gerak berirama	Gerak dasar dalam aktivitas gerak berirama (gerak dasar langkah, gerak dan ayunan lengan, musikalitas, dan rangkaian gerak)
7	Aktivitas air dan keselamatan diri	Dua gaya renang dan keselamatan diri dan orang lain di air
8	Kesehatan	Pertumbuhan dan perkembangan, makanan sehat dan bergizi, keselamatan di jalan raya, 3 P3K, dan perlunya aktivitas jasmani

Sumber: Kemendikbud, (2017: 2-3)

b. Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, dan Kegiatan Pembelajaran Permainan Bola Besar

1) Kelas VII

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"> • Menendang/ mengumpan • Menghentikan bola • Menggiring 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan sepakbola

<p>4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyundul bola • Melempar ke dalam • Menjaga gawang 	<p>(menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang). • Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru. • Siswa memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
	<p>Bolavoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passing</i> bawah • <i>Passing</i> atas • Servis bawah • Servis atas • <i>Smash/spike</i> • <i>Block/ bendungan</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik permainan bolavoli (gerak <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash/spike</i>, <i>bendungan/blocking</i>). • Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai

		<p>dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima umpan balik dari guru. • Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Siswa mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.
--	--	---

2) Kelas VIII

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
<p>3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>Sepakbola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi menendang/ mengumpan • Variasi menghentikan bola • Variasi menggiring • Variasi menyundul • Variasi melempar • Variasi menjaga gawang 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan • Siswa bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja yang berisi perintah dan indikator tugas variasi gerak spesifik permainan sepakbola (gerak menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; variasi menyundul bola, melempar bola, dan

		<p>menjaga gawang dengan berbagai posisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja) • Siswa berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Siswa mencoba tugas variasi gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.
	<p>Bolavoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi <i>passing</i> bawah • Variasi <i>passing</i> atas • Variasi servis bawah • Variasi servis atas • Variasi <i>smash/spike</i> • Variasi <i>block/</i> bendungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi gerak spesifik permainan bolavoli (<i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, servis bawah, servis atas, <i>smash/spike</i>, <i>block/</i> bendungan). • Siswa membagi diri ke dalam delapan kelompok sesuai dengan materi (materi menjadi nama kelompok, contoh kelompok <i>passing</i> bawah, kelompok <i>passing</i> atas, dan seterusnya). Di dalam kelompok ini setiap

		<p>siswa secara berulang-ulang mempraktikkan gerak sesuai dengan nama kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Siswa menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru. • Siswa mencoba tugas gerak spesifik permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.
--	--	--

3) Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola • Variasi dan kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas yang berisi perintah dan indikator tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola
4.1 Mempraktikkan		

<p>variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>menggiring, menendang/ mengumpan dan menghentikan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/ sasaran • Variasi dan kombinasi melempar bola ke dalam dan menyundul bola 	<p>(menendang/mengumpan dan menghentikan; menggiring, menendang/ mengumpan dan menghentikan bola; menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/sasaran; melempar bola ke dalam dan menyundul bola).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. • Siswa menerima umpan balik dari guru. • Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Siswa mencoba tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.
	<p>Bolavoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas • Variasi dan kombinasi servis 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan. • Siswa bersama pasangan menerima

	<p>bawah, <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi servis atas, <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas • Variasi dan kombinasi servis bawah, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i> • Variasi dan kombinasi servis atas, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i> • Variasi dan kombinasi servis bawah, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i> dan <i>block/</i> bendungan 	<p>dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bolavoli (<i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas; variasi dan kombinasi servis bawah, <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas; variasi dan kombinasi servis atas, <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas; variasi dan kombinasi servis bawah, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i>; variasi dan kombinasi servis atas, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i>; variasi dan kombinasi servis bawah, <i>passing</i> bawah, <i>passing</i> atas, <i>smash/spike</i> dan <i>block/</i> bendungan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas gerak satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan (tidak sesuai dengan lembar kerja). • Siswa berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru. • Siswa mencoba tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik
--	--	---

		permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.
--	--	---

3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Kompetensi dasar mata pelajaran PJOK meliputi kompetensi dasar Sikap (spiritual dan sosial), kompetensi dasar pengetahuan dan kompetensi dasar keterampilan. Kompetensi dasar pengetahuan dan kompetensi dasar keterampilan harus diajarkan secara bersamaan dalam pembelajaran praktik. Hal ini terkait pula dengan ketersediaan waktu pembelajaran PJOK di SMP, yaitu tiga jam pembelajaran (@ 40 menit) per minggu. Tiga jam pembelajaran per minggu tersebut dapat diatur sebagai berikut:

- a) Melakukan kegiatan belajar mengajar dalam 1 kali pertemuan, setiap pertemuan alokasi waktunya adalah 120 menit.
- b) Melakukan kegiatan belajar mengajar dalam 2 kali pertemuan dalam satu minggu, pertemuan pertama 2 jam pelajaran dan pertemuan kedua 1 jam pelajaran atau sebaliknya, misalnya: pada Hari Selasa 2 jam pelajaran dan Kamis 1 jam pelajaran, atau sebaliknya (1 jam pembelajaran tidak harus digunakan sebagai jam pembelajaran untuk teori).
- c) Melakukan kegiatan belajar mengajar 2 kali pertemuan dalam satu hari, pertemuan pertama 2 jam pelajaran dan pertemuan kedua 1 jam pelajaran atau sebaliknya, misalnya: pada Hari Selasa, 2 jam pelajaran pertama dan kedua, kemudian dilanjutkan dengan 1 jam pelajaran pada jam ketujuh (1 jam pembelajaran tidak harus digunakan sebagai jam pembelajaran untuk teori).

Pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) tidak terlepas dari proses pembelajaran. Pembelajaran mengandung pengertian bagaimana mengajarkan kepada anak didik dan bagaimana anak didik mempelajarinya (Sukintaka, 1992: 70). Suatu pembelajaran terjadi proses edukatif, yaitu terdapat pihak yang memberi dan pihak yang menerima selama proses pembelajaran berlangsung. Winarno Surahmad yang dikutip oleh

Sukintaka (1992: 71) menyatakan bahwa mengajar merupakan suatu kegiatan yang bertujuan, artinya mengajar merupakan suatu yang terikat oleh tujuan, terarah pada tujuan, dan dilaksanakan semata-mata untuk mencapai tujuan tersebut. Kesimpulan dari beberapa ahli bahwa pelaksanaan Penjasorkes atau PJOK ialah suatu proses pembelajaran kepada anak didik dari guru yang berkaitan dengan tujuan yang akan dicapai pada proses pembelajaran tersebut.

I. Metode Kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan PPM “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul” ini adalah metode diskusi ilmiah dan tanya jawab, baik pada materi teori maupun materi praktik.

J. Rancangan Evaluasi

Rancangan penilaian atau evaluasi terhadap keberhasilan atau kegagalan dalam kegiatan PPM ini antara lain akan dilaksanakan dengan cara:

1. Evaluasi jumlah peserta diskusi dan tanya jawab, apakah sudah sesuai dengan target atau belum.
2. Apakah peserta yang hadir (Guru PJOK) sudah mewakili sekolah SMP yang terdapat di wilayah Kabupaten Bantul.
3. Apakah pelaksanaan kegiatan PPM ini telah sesuai dengan program dan jadwal yang telah dirancang atau belum.
4. Apakah materi yang disampaikan oleh para pemateri tim pengabdian dapat diterima dan dipahami oleh para peserta atau belum.
5. Apakah kepuasan dapat dirasakan oleh semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini atau belum, termasuk bagi tim pengabdian.

K. Rencana dan Jadwal Kerja

Kegiatan pelaksanaan kegiatan PPM ini akan berjalan dengan lancar apabila dipersiapkan dengan baik. Untuk memperlancar jalannya program, maka disusun langkah-langkah atau matrik kegiatan PPM. Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh tim PPM adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Rencana dan Jadwal Kegiatan PPM
“Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru PJOK SMP
se Kabupaten Bantul”**

No	Minggu ke	Keterangan
1	Minggu ke III, IV bulan Januari 2019	1. Survei dan observasi awal kondisi dan permasalahan yang ada dilokasi PPM.

		2. Pembuatan proposal kegiatan PPM.
2	Minggu ke I, II bulan Februari 2019	1. Review Proposal 2. Seminar awal proposal kegiatan.
3	Minggu ke II, III dan IV bulan Februari 2019	1. Merevisi dan memperbaiki proposal kegiatan PPM. 2. Menyusun rancangan evaluasi. 3. Menyusun kepanitiaan kegiatan PPM. 4. Menghubungi dan mengadakan koordinasi dengan pihak-pihak yang terkait (mitra kerja). 5. Koordinasi dengan pengurus KKG PJOK SMP se Kabupaten Bantul.
4	Minggu ke I, II, III dan IV bulan Maret 2019	1. Membuat <i>leaflet</i> dan undangan. 2. Publikasi kepada peserta. 3. Persiapan waktu dan tempat. 4. Mengedarkan <i>leaflet</i> dan undangan.
5	Minggu ke I, II, III dan IV bulan April 2019	1. Koordinasi dengan masing-masing seksi. 2. Koordinasi akhir mengenai jadwal dan tempat pelaksanaan kegiatan PPM. 3. Koordinasi akhir kesiapan materi dan pemateri.
6	Minggu I dan II bulan Mei tahun 2019	1. Melakukan koordinasi akhir dengan panitia lokal dan mitra. 2. <i>Checking</i> akhir waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan PPM.
7	Minggu ke III dan IV bulan Mei tahun 2019	1. Rencana pelaksanaan kegiatan PPM “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul”.
8	Minggu ke I, II, III dan IV bulan Juni, Juli 2019	1. Pembuatan laporan kegiatan PPM. 2. Seminar hasil kegiatan PPM. 3. Revisi laporan kegiatan PPM. 4. Penggandaan dan pengumpulan laporan kegiatan PPM.

**Tabel 2. Rencana dan Materi Kegiatan PPM
“Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru PJOK SMP
se Kabupaten Bantul”**

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi	Pemateri
1	Rabu 22 Mei 2019	08.00-08.30	Registrasi panitia dan peserta kegiatan PPM	Tim pengabdian
		08.30-09.30	Pembukaan kegiatan PPM “Pengayaan materi permainan bola besar bagi guru PJOK SMP se Kabupaten Bantul”	1. Sambutan Ketua UPTD Kabupaten Bantul. 2. Sambutan Ketua KKG PJOK. 3. Sambutan

				Ketua Tim PPM.
		09.30-10.00	Istirahat	Tim pengabdian
		10.00-12.00	Permainan bola besar materi Bolavoli. (Presentasi & tanya jawab)	1. Drs. Suhadi, M.Pd. 2. Dra. Sri Mawarti, M.Pd.
		12.00-13.00	ISHOMA	Tim pengabdian
		13.00-15.00	Permainan bola besar materi Sepakbola. (Presentasi & tanya jawab)	1. Nurhadi Santoso, M.Pd. 2. Riky Dwihandaka, M.Or.
2	Kamis 23 Mei 2018	07.00-08.00	Persiapan dan kedatangan peserta PPM.	Tim pengabdian
		08.00-10.00	Praktek permainan bola besar materi Bolavoli	1. Drs. Suhadi, M.Pd. 2. Dra. Sri Mawarti, M.Pd.
		10.00-10.30	Istirahat	
		10.30-12.30	Praktek permainan bola besar materi Sepakbola	1. Nurhadi Santoso, M.Pd. 2. Riky Dwihandaka, M.Or.
		12.30-13.30	ISHOMA	Tim pengabdian
		13.30-14.00	Evaluasi kegiatan	Tim pengabdian
		14.00-selesai	Penutupan	Tim pengabdian

L. Organisasi Pelaksana

1. Ketua Tim Pelaksana:

- a. Nama dan Gelar Akademik : Drs. Suhadi, M.Pd.
- b. NIP : 19600505 198803 1 006
- c. Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IVc
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Bidang Keahlian : Pembelajaran Bolavoli
- f. Fakultas / Prodi : FIK/ PJKR
- g. Waktu yang disediakan : 8 jam/minggu

2. Anggota 1

- a. Nama dan Gelar Akademik : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.
- b. NIP : 19590607 198703 2 001
- c. Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I/ IVb
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Bidang Keahlian : Pembelajaran Bolavoli
- f. Fakultas / Prodi : FIK/ PGSD Penjas
- g. Waktu yang disediakan : 6 jam/minggu

3. Anggota 2

- a. Nama dan Gelar Akademik : Nurhadi Santoso, M.Pd.
- b. NIP : 197403172008121003
- c. Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk.I/ IIIc
- d. Jabatan Fungsional : Lektor
- e. Bidang Keahlian : Dasar Gerak Sepakbola
- f. Fakultas / Prodi : FIK/ PJKR
- g. Waktu yang disediakan : 6 jam/minggu

4. Anggota 3

- a. Nama dan Gelar Akademik : Riky Dwihandaka, M.Or.
- b. NIP : 19821129 201504 1 001
- c. Pangkat / Golongan : Penata Muda Tk.I/ IIIb
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Bidang Keahlian : Pembelajaran Permainan Net
- f. Fakultas / Prodi : FIK/ PGSD Penjas
- g. Waktu yang disediakan : 6 jam/minggu

5. Mahasiswa 1

- a. Nama : Faisal Hadi Pratama
- b. NIM : 15601241078
- c. Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/ POR/ PJKR
- d. Tugas dalam PPM : Membantu Pelaksanaan PPM
- e. Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

6. Mahasiswa 2

- a. Nama : Budi Wicaksono
- b. NIM : 15601241051
- c. Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/ POR/ PJKR
- d. Tugas dalam PPM : Membantu Pelaksanaan PPM
- e. Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

M. Rencana Anggaran

Rencana anggaran kegiatan PPM ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Rencana Anggaran Biaya
“Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru PJOK SMP
se Kabupaten Bantul”

No	Nama Mata Anggaran	Satuan	Jumlah	Biaya (dalam Rp)	Total (dalam Rp)
1	Perjalanan				
	a. Ketua pelaksana	2 hari	2	200.000	400.000
	b. Anggota Pelaksana	3 org x 2 hari	6	100.000	600.000
	c. Pembantu Pelaksana	2 org x 2 hari	4	50.000	200.000
Subtotal 1 (20%)				Jumlah	1.200.000
2	Peralatan dan Bahan Habis Pakai				
	a. Pengandaan Materi	Eks	50	10.000	500.000

	b. Sewa Tempat	2 tempat x 2 hari	4	200.000	800.000
	c. Sewa Alat	Paket	1	275.000	275.000
	d. Sertifikat	lembar	50	2.500	125.000
Subtotal 2 (70%)				Jumlah	4.200.000
3	Pelaporan				
	a. Pengadaan Seminar Awal	Buah	10	10.000	100.000
	b. Pengadaan Seminar Akhir	Buah	10	20.000	200.000
	c. Pembuatan Laporan	paket	6	50.000	300.000
Subtotal 3 (10%)				Jumlah	600.000
Jumlah Biaya Keseluruhan Kegiatan					6.000.000

N. Lampiran Usulan

Daftar Pustaka

- Adang Suherman. (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Nomor 1 tahun 2004). Hlm. 63-67.
- E.Mulyasa. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas SMA/MA/SMK/MAK Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud.
- Yudanto. (2008). *Implementasi Pendidikan Taktik dalam Pembelajaran Invasion Games di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Nomor 2 tahun 2008). Hlm. 17.

LAMPIRAN

BIODATA SINGKAT DOSEN

A. Identitas

1	NamadanGelar	Drs.Suhadi.M.Pd
2	NIP	19600505 198803 1 006
3	Tempat, tanggalahir	Bantul, 5 Mei 1960
4	JabatanFungsional/TMT	LektorKepala 700/1 Juni 2010
5	Pangkat/Golongan/TMT	Pembina Utamamuda/IV c/1 Oktober 2010
6	BidangIlmu Mata kuliahH	1.Permainan bola voli 2. AdministrsidanorganisasiPendidikanJasmani
7	Program Studi/Jurusan	PJKR/POR
8	Fakultas	FakultasmuKeolahragaan
9	AlamaRumah	JIParangTritis Km 11, Manding, Bantul,Yogyakarta
10	Kantor Telp Fax	FIK UNY (0274) 513092 513092
11	Hp	081392529428
12	E-mail	Suhadi_fikuny@yahoo.co.id
13	Website	

B.RiwayatPendidikan

No	Universitas	Program	BidangIlmu	Tahun Lulus
1	IKIP Yogyakarta	S1 Pend Olahraga	Pendidikan	1986
2	IKIP Jakarta	S2 Pend Olahraga	Pendidikan	1996
3`	UNNES	S3 Pend Olahraga	Pendidikan	Sedang proses Kuliah

C. Matakuliah Yang Diampu

No	Mata Kuliah	Semestr/tahunakademik	Strata	Keterangan
1	Permainan bola voli	I/2015/2016	S1	
2	Pengajaranpermainan net	V/2015/2016	S1	
3	PengajaranMikro	VI/2015/2016	S1	
4	Administrasi&Organisasi Pend Jasmani	VI/2014/2015	S1	

D. Training, Short Visit, dan Sejenisnya

No	Jenis Pelatihan/Pendidikan
1	
2	

E. Penelitian/Karya Ilmiah dalam Jabatan/Pangkat terakhir yang relevan dengan bidang ilmu (3 tahun terakhir)

1. Penelitian

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan
1	Model Pembelajaran “Belajar Antar Teman” Untuk meningkatkan Efektivitas Pembelajaran bola voli mahasiswa Pjkr FIK UNY	Dipa Unytahun anggaran 2012	Penelitian mandiri
2	Tracer Studimahasiswa lulusan FIK UNY	Dipa UNY tahun anggaran 2014	Penelitian Istitusional
3	Pengembangan model pembelajaran bola voli untuk anak kelas X SMA N Sewon Bantul	Dipa UNY tahun 2013	Penelitian mandiri
4	Tingkat kecerdasan kinestetis anak kelas II SD N Bantul Timur Bantul	Dipa UNY tahun anggaran 2015	Penelitian mandiri

2. Artikel Jurnal/Buku/Makalah Seminar/Artikel di Media Masa (3 tahun terakhir)

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/jurnal/ISSN-ISBN
1	Volleyball For All (Bola voli untuk semua) : Buku	FIK UNY ISBN 978-602-8429-22-1
2	Tiga Pilar Pembangunan olahraga di Indonesia (makalah seminar nasional)	Diselenggarakan FIK UNY tahun 2013

F. Pengabdian Pada Masyarakat

No	Judul	Keterangan
1	Pelatihan penyelenggaraan pertandingan bola voli bagi	Kerjasama tim pengabdian

	guru pendidikan jasmani se Kabupaten Bantul	MGMP Penjas Bantul
2	Sosialisasi model pembelajaran TGFU pada guru pendidikan jasmani se kota Yogyakarta dan Kab Bantul	
3	Kiat Sukses kontingen Kabupaten Bantul menuju PORDA tahun 2015 di Kulon Progo	Kerjasama tim pengabdian dengan KONI Bantul
4	Sosialisasi AD/ART dan aturan mutasi pemain bola voli di Pengprof PBVSI DIY	Kerjasama tim pengabdian dengan PBVSI DIY

G. Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Pendamping mahasiswa FIK UNY atas nama Adiguna mengikuti PIMNAS di NTB	Juara I PIMNAS (memperoleh medali emas)
2	Sebagai penanggung jawab penyelenggaraan seminar nasional yang diselenggarakan mahasiswa FIK UNY	Diselenggarakan BEM FIK UNY
3	Pendamping mahasiswa mengikuti POMNAS di Aceh	DIY Ranking V Nasional
4	Sebagai dewa kehormatan kontingen Bantul tahun 2015 di Kulon Progo	Kab Bantul sebagai juara umum
5	Sebagai tim meneger bola voli putra pra tahun 2015	Juara 2/ lolos PON
6		

H. Tugas Tambahan yang pernah dipegang/masih dipegang

No	Yugas Tambahan	tahun
1	Ketua prodi PGSD Penjas FIK UNY	1996-1999
2	Ketua Prodi PJKR FIK UNY	2003-2007
3	Ketua Prodi PJKR FIK UNY	2007-2011
4	Ketua jurusan POR FIK UNY	2003-2007
5	Wakil Dekan III FIK UNY	2011-2015

I. Organisasi yang diikuti/pernah diikuti

No	Nama Organisasi	Kedudukan	Keterangan
1	Komisaris Nasional Pendidikan Jasmani dan Olahraga (KOMNAS PENJASOR)	Anggota	Th 2012-2014 Th 2014-2016
2	Komite Olahraga Nasional Indonesia Kabupaten Bantul (KONI)	Ketua Umum	Th 2012-2015
3	Persatuan bola voli seluruh Indonesia (PBVSI) DIY	Wakil Ketua	Th 2010 -2014 Th 2014- 2018
4	Persatuan bola voli seluruh Indonesia (PBVSI)	Ketua Harian	Th 2006-2010

	Indonesia(PBVSI) Kab Bantul		Th 2010-2014 Th 2014-2018
5	Perkumpulan bola voli Baja 78 Bantul	Ketua umum	Th 2010-2014 Th 2014-2018

J. Lain-lain Pendukung yang pernah dilaksanakan

No	Kegiatan
1	Prestasi yang pernah diraih <ol style="list-style-type: none"> a. Juara II Kejuaraan nasional tenis lapangan LPTK CUP Kelompok eksekutif B tahun 2013 di UPI Bandung b. Juara II Kejuaraan nasional tenis lapangan LPTK CUP kelompok eksekutif B tahun 2015 di Makasar c. Kaprodi berprestasi tingkat UNY tahun 2010

Yogyakarta, 24 januari 2018



Drs. Suhadi. M.Pd

NIP. 19600505 198803 1 006

BIODATA SINGKAT DOSEN



Sri Mawarti, M.Pd.
19590607 198703 2 001

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

BIODATA SINGKAT DOSEN

A. Identitas

1.	Nama Lengkap	Sri Mawarti, M.Pd.
2.	NIP	19590607 198703 2 001
3.	Tempat/Tanggal Lahir	Bantul, 7 Juni 1959
4.	Jabatan Fungsional/TMT	Lektor Kepala 550/ 1 Juli 2014
5.	Pangkat/Golongan/TMT	Pembina TK 1/ IV/b
6.	Bidang Ilmu/ Mata Kuliah	Pembelajaran Bolavoli Pembelajaran Senam Aktifitas Ritmik
7.	Program Studi/Jurusan	PGSD/POR
8.	Fakultas	Ilmu Keolahragaan
9.	Alamat Rumah	Gaswangi DK XIII RT 90 Nengahan Trimurti Srandakan Bantul Yogyakarta
10.	Kantor Tlp. Fax.	Jln. Colombo No. 1 Yogyakarta 513092
11.	HP	081804124307
12.	E-mail	Srimawarti.uny@gmail.com
13.	Website	-

B. Riwayat Pendidikan

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan	Tahun	Tempat
1.	SD Negeri	Srandakan	-	1972	Bantul
2.	SMP Negeri	Brosot	-	1975	Kulon Progo
3.	SLTA Negeri	SMOAN YK	Olahraga	1979	DIY
4.	S1	FIK UNY	Orkes	1986	DIY
5	S2	UNNES	Pend. OR	2001	Semarang - Jateng

C. Mata Kuliah yang Diampu

No.	Mata Kuliah	Semester/ tahun akademi	Strata	Keterangan
1	Dasar Gerak Bola Voli	Ganjil	S1	PJKR
2	Dasar Gerak Senam	Ganjil	S1	PJKR
3	Pengajaran Senam	Ganjil	S1	PGSD
4	Aktivitas Ritmik	Ganjil	S1	PGSD
5	Pengajaran Permainan	Ganjil	S1	PGSD
6	Permainan Tradisional	Genap	S1	PGSD
7	Mikro Teaching	Genap	S1	PGSD

D. Training, Short Visit, dan Sejenisnya (3 Tahun Terakhir)

No.	Jenis Pelatihan Pendidikan
1	
2	

E. Penelitian/Karya Ilmiah dalam Jabatan/Pangkat Terakhir yang Relevan Dengan Bidang Ilmu (3 tahun terakhir)**1. Penelitian**

No.	Judul	Sumber Dana	Keterangan
1	Pengembangan Aktivitas Penjas Orkes Berbasis Tema dan Terintegrasi dengan Ips di SD	DIPA	Ketua
2	Kontribusi Atlet Renang KRAS pada PORDA DIY 2015	DIPA	Anggota

2. Artikel Jurnal/Buku/Makalah Seminar/Artikel di Media Masa (3 tahun terakhir)

No.	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal/ ISSN-ISBN
1		
2		

F. Pengabdian pada Masyarakat (3 tahun terakhir)

No.	Judul	Keterangan
1	Pelatihan Inovasi Pembelajaran Senam dengan Pendekatan Pola Gerak Dominan Bagi Guru-guru Sekolah Dasar di UPTD Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo (2014)	Anggota
2	Penyuluhan <i>Health Promotion</i> untuk Anggota Tanggap Bocah "TABO" di Dusun Dukuh Tridadi Sleman (2015)	Anggota

G. Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi (3 tahun terakhir)

No.	Kegiatan	Keterangan
1	DPL PPL	2014-2015
2	DPL KKN	2014-2015

H. Tugas Tambahan yang Pernah Dipegang/Masih Dipegang

No.	Tugas Tambahan	Tahun
1	Pengelola Rusunawa Wates	2012-2015
2		

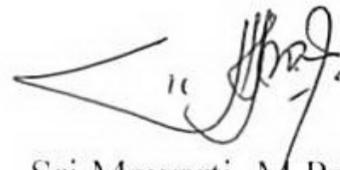
I. Organisasi yang Diikuti/Pernah Diikuti

No.	Nama Organisasi	Kedudukan	Keterangan
1	KONI Bantul	Pendidikan dan Penataran	Wakil Ketua
2	Perwosi DIY	Bidang Olahraga	Ketua
3	Pencap Hoki Bantul	Penasehat	-

J. Lain-lain/Pendukung yang Pernah Dilaksanakan

No.	Kegiatan
1	Prestasi yang pernah diraih a.

Yogyakarta, 24 Januari 2018



Sri Mawarti, M.Pd.
NIP. 19590607 198703 2 001

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
BIODATA SINGKAT DOSEN

A. Identitas

1.	Nama lengkap	NURHADI SANTOSO, M. Pd.
2.	NIP	197403172008121003
3.	Jabatan	Lektor 300
4.	Pangkat dan golongan	III/d
5.	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 17 Maret 1974
6.	Jenis Kelamin	Laki-laki
7.	Agama	Islam
8.	Prodi/Jurusan/Fakultas	POR/PJKR/ FIK
9.	Bidang Keahlian	Dasar Gerak Sepakbola
10.	Alamat Kantor	FIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA Jl. Colombo No.1 Yogyakarta
11.	Telp./Fex.	0274-513092
12.	Alamat Rumah	Nyamplung Rt 01, Margokaton, Seyegan, Sleman, Yogyakarta. 55561
13.	Telp. a. Rumah	-----
	b. HP	085643001577
	c. e-mail	nurhadi_santoso@uny.ac.id

B. Riwayat Pendidikan

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan/Prodi	TahunLulus
1.	S-1	FIK UNY	POR	1999
2.	S-2	PPs. UNY	Manajemen Pend.	2006

C. Mata Kuliah yang diampu

No	Mata Kuliah	Semester/Tahun	Strata
1	Aktivitas Luar Kelas	III/2010	S-1
2	Dasar Gerak Sepakbola	III/2010	S-1
3	Permainan Target	II/2011	S-1
4	Permainan Sepakbola	IV/2011	S-1
5	Aktivitas Luar Kelas	III/2011	S-1
6	Dasar Gerak Sepakbola	III/2011	S-1
7	Dasar Gerak Sepakbola	III/2011	PGSD S-1
8	Pengajaran Permainan Target & fieling	V/2011	S-1
9	Permainan Sepakbola	IV/2012	S-1
10	Permainan Target	II/2012	S-1
11	Pengajaran Permainan	II/2012	PKS S-1

D. Kursus

No	Nama Kursus	Thn	Penyelenggara	Pelaksanaan
1.	Kursus Wasit C-III (Tingkat Pengcab) diselenggarakan di Sleman	2004	Pengcab PSSI Sleman	28 Des 2004 s.d. 3 Jan 2004
2.	Kursus Wasit C-II (Tingkat Pengprov) diselenggarakan di Kota Magelang	2005	Pengprov PSSI Jawa Tengah	19 Juni 2005 s.d. 25 Juni 2005
3.	Kursus Wasit C-I (Tingkat Nasional) diselenggarakan di Kota Magelang	2008	PSSI	5 Feb 2008 s.d. 25 Jan 2008

E. Training, Short Visit, dan sejenisnya

1. Pelatihan Metodologi Penelitian (Penelitian Tindakan, Penelitian & Pengembangan, dan Penelitian Evaluasi).
2. Pelatihan Pengembangan Bahan Perkuliahan Berbasis Multimedia bagi Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
3. Pelatihan Pengembangan Keterampilan dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) bagi Dosen Universitas Negeri Yogyakarta.

F. Karya Ilmiah yang relevan dengan bidang ilmu dalam lima tahun terakhir:

No	Judul Karya Ilmiah
1.	Pendidikan Jasmani Di SMA Antara Harapan Dan Kenyataan
2.	Implementasi Reward Dan Punishment Pada Mata Kuliah Dasar Gerak Sepakbola Dalam Upaya Pembentukan Karakter <i>Fairplay</i> Bagi Mahasiswa PJKR, POR, FIK, UNY TAHUN 2010
3.	Perbedaan Prestasi Bbelajar Aantara Mahasiswa yang Tinggal Di Wisma Olahraga FIK UNY Dengan Mahasiswa yang Tinggal Di Luar Wisma Olahraga
4.	Efektivitas Menggiring Bola Zig-zag Antara Satu Kaki dan Dua Kaki Bagi Mahasiswa PJKR B Angkatan 2010 yang Mengambil Mata Kuliah Dasar Gerak Sepakbola
5.	Upaya Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) dalam Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba Lewat Pendidikan Kesehatan
6.	Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Ikut Mengembangkan Persepakbolaan Nasional
7.	Membangun Kecerdasan Sosial Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani

G. Pengabdian Pada Masyarakat (Lima tahun terakhir)

No	Jennis Pengabdian Pada Masyarakat
1.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 1900/H34.16/KP/2010. Tentang: Sebagai Peserta Pembekalan Kualitas Kompetisi Liga Indonesia divisi Utama Tahun 2010-2011.
2.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 2042/H34.16/ KP/2010. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/ Liga TI-

No	Jennis Pengabdian Pada Masyarakat
	PHONE Tahun 2010/2011. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Madya Kudungga Kalimantan Timur (Mitra Kukar Melawan PPSM Magelang)
3.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 2059/H34.16/KP/2010. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/Liga TI-PHONE Tahun 2010/2011. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Madya Kudungga Kalimantan Timur (Mitra Kukar Melawan Persis Solo)
4.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 76/H34.16/KP/2011. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/Liga TI-PHONE Tahun 2010/2011. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Bima Cirebon Jawa Barat (Persikab Kab. Bandung Melawan Persis Solo)
5	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 120/H34.16/KP/2011. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/ Liga TI-PHONE Tahun 2010/2011. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Bima Cirebon Jawa Barat (Persikab Kab. Bandung Melawan PPSM Magelang)
6	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 161/H34.16/KP/2011. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertanding-an Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama/Liga TI-PHONE Tahun 2010/2011. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Manahan Solo (Persis Solo Melawan Persikota Tangerang)
7.	Surat Penugasan/ijin Dekan No. 1601/H34.16/KP/2011. Tentang: Sebagai Peserta penyegaran wasit, asisten wasit dan pengawas pertandingan yang akan bertugas pada kompetisi ISL dan Divisi Utama PSSI 201.
8.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 2117/UN34.16/KP/2011. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama Tahun 2011/2012. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Diponegoro Banyuwangi Jawa Timur (Persewangi Banyuwangi Melawan Persemalra Maluku)
9.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 601/UN34.16/KP/2012. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama Tahun 2011/2012. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di <u>Stadion Bayuangga</u> Probolinggo Jawa Timur (Persipro Probolinggo Melawan Persewangi Banyuwangi)
10.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 604a/UN34.16/KP/2012. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama Tahun 2011/2012. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Diponegoro Banyuwangi Jawa Timur (Persewangi Banyuwangi Melawan Madiun Putra FC)
11.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 765a/UN34.16/KP/2012. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama Tahun 2011/2012. Wasit pertandingan Kompetisi Liga Indonesia Divisi Utama di Stadion Cibinong Kabupaten Bogor (Persikabo Kab. Bogor Melawan PSP Padang)
12.	Surat Penugasan / ijin Dekan No. 780a/UN34.16/KP/2012. Tentang: Sebagai Petugas/Wasit Pertandingan Kompetisi Piala Indonesia Tahun 2011/2012. Wasit pertandingan Kompetisi Piala Indonesia (Piala COPA INDONESIA) di Stadion Bumi Kartini Jepara Jawa Tengah (Persijap Jepara Melawan Persik Kediri)

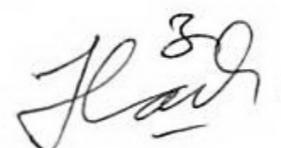
H. Kegiatan dalam seminar ilmiah/Lokakarya/workshop/Pegelaran/Pameran/ Peragaan yang relevan dengan bidang ilmu dalam lima tahun terakhir:

No	Kegiatan Seminar
1.	Seminar Nasional Peran Media dalam Pembentukan Karakter Bangsa
2.	Pelatihan Metodologi Penelitian (Penelitian Tindakan, Penelitian & Pengembangan, dan Penelitian Evaluasi
3.	Seminar Olahraga Nasional Pengembangan Ilmu Keolahragaan yang Berkarakter
4.	Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Pendidikan Karakter
5.	Sertifikat International: Educating Sport Professionals Concerving Local Wisdom and Progressing Future
6.	National Workshop on Physical Education Curriculum and Pedagogy

I. Tugas tambahan yang pernah dipegang:

1.	
2.	
3.	

Yogyakarta, 24 Januari 2018



Nurhadi Santoso
NIP. 197403172008121003

BIODATA SINGKAT DOSEN



**RIKY DWIHANDAKA, S.Pd.Kor., M.Or
NIP. 19821129 201504 1 001**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

BIODATA SINGKAT DOSEN

A. Identitas

1.	Nama dan Gelar	RIKY DWIHANDAKA, S.Pd.Kor.,M.Or
2.	NIP/NIDN	19821129 201504 1 001 / 0029128203
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Sleman, 29 November 1982
4.	Jabatan Fungsional/TMT	Asisten Ahli
5.	Pangkat/Golongan/TMT	Penata Muda Tk.I/ III/b
6.	Bidang Ilmu/Mata Kuliah	Pembelajaran Permainan Net
7.	Program Studi/Jurusan	PGSD Penjas/POR
8.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
9.	Alamat Rumah	Kawedan RT003 RW017 Bangunkerto Turi Sleman Yogyakarta 55551
10.	Kantor Tlp Fax	FIK UNY Jl.Colombo No. 1 Yogyakarta 55281 0274 513092 0274 513092
11.	HP	081328789097
12.	E-mail	rikydwihandaka@uny.ac.id
13.	Website	fik.uny.ac.id

B. Riwayat Pendidikan

No	Sekolah	Program	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	UNY	S2	Ilmu Keolahragaan	2011
2.	UNY	S1	Pendidikan Kepelatihan	2004
3.	SMU Negeri 1 Sleman		IPS	2000
4.	SLTP Negeri 2 Turi			1997
5.	SD Negeri Kadisono			1994

C. Mata Kuliah yang Diampu

No	Mata Kuliah	Semester	Strata	Keterangan
1.	Perkembangan Motorik	Gasal	S1	
2.	Permainan Bola Voli	Gasal	S1	
3.	Permainan Net	Gasal	S1	
4.	Aktivitas Luar Kelas	Gasal	S1	
5.	Permainan Tradisional	Genap	S1	
6.	Admin.dan Organ. Penjas	Genap	S1	
7.	Pembel. Pendekatan Even	Genap	S1	

D. Training, Short Visit dan Sejenisnya (3 tahun terakhir)

No	Jenis Pelatihan/Pendidikan
1.	Pembekalan dan Pembinaan Pegawai (CPNS dan Non CPNS) bagi Dosen UNY
2.	Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)
3.	USINTEC-UNY 75-Hour English Course

E. Penelitian/Karya Ilmiah dalam Jabatan/Pangkat Terakhir yang Relevan dengan Bidang Ilmu (3 Tahun Terakhir)

1. Penelitian

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan
1.	Strategi Pembelajaran Calon Guru Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Kepribadian Siswa di Sekolah Dasar	DIPA UNY	Sebagai Anggota
2.	<i>Mapping</i> Mahasiswa Berprestasi Bidang Olahraga UNY Tahun 2016	DIPA UNY	Sebagai Anggota
3.	Kemampuan Guru Penjasorkes dalam Menyusun Alat Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman	DIPA UNY	Sebagai Anggota
4.	Pengaruh Latihan Sirkuit dengan Interval Istirahat Tetap dan Menurun Terhadap Kemampuan VO ₂ Maks, Power dan Recovery	DIPA UNY	Sebagai Anggota
5.	Implementasi <i>Lesson Study</i> Perkuliahan Permainan Target untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Mengembangkan Nilai Karakter Mahasiswa	DIPA UNY	Sebagai Anggota
6.	Peningkatan Kemampuan Motorik Melalui Aktifitas Dinamis Berbeban Eksternal di Lapangan Bola Voli Pasir dengan Intensitas Latihan 60%-70%	DIPA UNY	Sebagai Anggota
7.	Penerapan Penilaian Autentik pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) di Sekolah Menengah Atas se-Kab. Bantul DIY	DIPA UNY	Sebagai Anggota
8.	Keefektifan Pemanfaatan dan Arah Pengembangan Laboratorium Prestasi dan Kondisi Fisik FIK UNY	DIPA UNY	Sebagai Anggota
9.	Pengembangan Permainan Triadton (Triples Badminton) dalam Meningkatkan Kesenangan dan Keterampilan Bermain Bulutangkis	DIPA UNY	Sebagai Anggota
10.	Potret Penyediaan Sarana Aksesibilitas dan Pembentukan Karakter bagi Penyandang Disabilitas di Lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA UNY	Sebagai Anggota

2. Artikel Jurnal/Buku/Makalah Seminar/Artikel di Media Masa (3 tahun terakhir)

No	Judul Artikel, Jurnal dan Buku	Penerbit Jurnal/ ISSN-ISBN
1.	Pengaruh Latihan Aerobik dan Kapasitas Vital Paru terhadap VO ₂ max Atlet Bolavoli Junior Putra Kabupaten Sleman	Seminar Nasional FIK UNY Tahun 2017
2.	<i>Mapping</i> Mahasiswa Berprestasi Bidang Olahraga UNY Tahun 2016	Seminar Nasional FIK UNY Tahun 2017
3.	Potret Penyediaan Sarana Aksesibilitas dan Pembentukan Karakter bagi Penyandang Disabilitas di Lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta	Seminar Nasional IKOR UNY Tahun 2018

F. Pengabdian pada Masyarakat (3 tahun terakhir)

No	Judul	Keterangan
1.	Pelatihan Penyusunan Instrumen Hasil Belajar Penjasorkes Kerjasama dengan KKG Kabupaten Sleman	Sebagai Anggota
2.	Pemanfaatan Lab Prestasi sebagai Upaya untuk Mengetahui Kesehatan dan kondisi Fisik member Fitness Center FIK UNY	Sebagai Anggota
3.	Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru PJOK SMA Negeri se Kabupaten Bantul	Sebagai Anggota

G. Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi (3 tahun terakhir)

No	Kegiatan	Keterangan
1.		
2.		

H. Tugas tambahan yang pernah Dipegang/Masih Dipegang

No	Tugas Tambahan	Tahun
1.	Tim Ahli Bidang Olahraga UNY	2016-sekarang

I. Organisasi yang Diikuti/Pernah Diikuti

No	Nama Organisasi	Kedudukan	Keterangan
1.	SELABORA BOLA VOLI	Sekretaris	
2.	PENGKAB PBVSI SLEMAN	Sie Pertandingan	

J. Lain-lain/Pendukung yang pernah Dilaksanakan

No	Kegiatan
1.	Prestasi yang pernah Diraih a. Medali Emas Bola Voli Indoor Putri PORDA DIY Tahun 2015 (sebagai Pelatih)

Yogyakarta, 28 Januari 2019



RIKY DWIHANDAKA, S.Pd.Kor., M.Or
NIP. 19821129 201504 1 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI KHALAYAK
SASARAN/MITRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM
PPM KELOMPOK DOSEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifin Sudarmanto, S.Pd.Jas.
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM/Mitra : Ketua KKG PJOK SMP
Kabupaten Bantul
Alamat khalayak sasaran/UKM/Mitra : Bregan RT03 Mulyodadi
Bambanglipuro Bantul

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana kegiatan PPM kelompok dosen dari:

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

guna membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/Mitra kami dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan Program PPM Kelompok Dosen dimaksud adalah:

Nama : Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP : 19600505 198803 1 006
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda/ IVc
Program Studi/Jurusan : PJKR/POR
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara khalayak sasaran dan Pelaksana Program PPM kelompok Dosen tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



(Arifin Sudarmanto, S.Pd.Jas.)

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR AWAL DAN AKHIR
PPM BERBASIS IPTEK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Drs. Suhadi, M.Pd.
N I P : 19600505 198803 1 006
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda / IVc
Program Studi/ Jurusan : PJKR/ POR
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
Judul PPM : Pengayaan Materi Permainan Bola Besar bagi Guru
PJOK SMP se Kabupaten Bantul

Menyatakan bersedia hadir dan mengikuti kegiatan seminar awal dan akhir program PPM kelompok dosen sejak awal sampai selesai kegiatan seminar tersebut. Apabila saya tidak menghadiri kegiatan seminar awal, seminar akhir, atau kedua-duanya secara penuh sanggup dikenai sanksi administratif dari Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab demi peningkatan kualitas PPM FIK UNY.

Yogyakarta, 29 Januari 2019

Ketua Tim Pelaksana,



Drs. Suhadi, M.Pd.

NIP. 19600505 198803 1 006